







	Rの値
<pre>> 2 [1] 2 > 3.1 [1] 3.1 > c(1,2,3,4) [1] 1 2 3 4 > class(3) [1] "numeric" > class(c(1,2,3,4)) [1] "numeric" > T [1] TRUE > TRUE [1] TRUE > TRUE [1] TRUE > F [1] FALSE > 3:5 [1] 3 4 5 > class(3:5) [1] "integer"</pre>	<pre>> "string" [1] "string" > class("string") [1] "character" > c(1,"string",3.1) [1] "1" "string" "3.1" > class(c(1,"string",3.1)) [1] "character"</pre>

	R の変数
•	大文字・小文字は区別される a <- 5 A <- 7 B <- a+A
•	識別子中に空白はダメ var a <- 5 ピリオドはOK.しかし、使わない方が無難 var a <- 5

var.a <- 5 var.b <- 10 var.c <- var.a + var.b

R の式 ・ 変数 <- 式 • 変数 <- 関数名(引数(達)) # linear model fitting r <- lm(y ~ x) • 算術演算子と比較演算子と論理演算子の例 x == 5 x != 5 х + у х - у х * у у < х х / у х > у х ^ у z <= 7 p >= 1 A & B A | B !

if 文	
if (論理式) { 文s } else { 文s }	
else はなくてもよい else は一番近いifに繋がる	

繰り返し						
<pre>for(i in 1:5) { print(i*i) i <- i+sqrt(i) }</pre>	出力 [1] 1 [1] 4 [1] 9 [1] 16 [1] 25					
<pre>i <- 1 while(i<=10) { print(i*i) i <- i+sqrt(i) }</pre>	出力 [1] 1 [1] 4 [1] 11.65685 [1] 27.68836 [1] 57.0912					

数値列を作る

列 seq(from, to, by)

1 から12まで(1刻み)の配列を値とする変数を作るには:
x <- 1:12
x

[1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

[1] 1 2 3 4 3 0 7

seq の使用例

> seq(12) [1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

> seq(4, 6, 0.25) [1] 4.00 4.25 4.50 4.75 5.00 5.25 5.50 5.75 6.00

seq(from = 1, to = 1, by = ((to - from)/(length.out - 1)), length.out = NUL)

















R のワークスペース

・保存するには、

現在のワーキングディレクトリに保存.ファイル名は .RData になる。 save.image() ## 現在のワーキングディレクトリを知るgetwd() ## フルバスとファイル名を指定する save.image("C:¥¥Exercises¥¥R¥¥R-2.14.0¥¥Test.RData") ## または save.image("C:/Exercises/R/R-2.14.0/Test.RData")

回復するには

現在のワーキングディレクトリからであれば、 load(".Rdata") ## 任意のディレクトリからは load("C:¥¥Exercises¥¥R¥¥R-2.14.0¥¥Test.RData") ## または load("C:/Exercises/R/R-2.14.0/Test.RData")



- 現在のワーキングディレクトリを知るには getwd()
- 設定するには

mydirectory <- "c:/docs/mydir" setwd(mydirectory) ## または setwd("c:/docs/mydir")









サンプリング

• 40人の被験者がいる(1,2,3,...,40). ランダムに5人を 選びたい。どうしたらよいか?

> sample(1:40, 5)
[1] 30 29 32 17 6
> sample(1:40, 5)
[1] 39 11 32 9 33
> sample(1:40, 5)
[1] 37 10 21 35 11
> sample(1:40, 5)
[1] 4 32 28 39 15
>

重複を許したサンプリング: 10人の被験者を50人のなかから選びたい。しかし、重複してよい。どうしたらよいか。 sample(1:50, 10, replace=T) [1] 49 29 7 33 19 19 18 44 7 45









読み込んだ結果

>	songs ∢	<- read	1.table	e("Samp	pieur.	txt", I	neader	=TRUE)				
>	songs											
	あ	か	ð.	t≤	な	は	£	4	6 1	っ を	6	
1	0.117	0.155	0.039	0.136	0.107	0.058	0.068	0.117	0.039	0.019	0.010	0.029
2	0.196	0.127	0.049	0.157	0.088	0.029	0.069	0.069	0.118	0.000	0.000	0.010
3	0.106	0.115	0.159	0.062	0.115	0.053	0.035	0.097	0.106	0.018	0.000	0.009
4	0.160	0.068	0.123	0.091	0.082	0.014	0.110	0.041	0.091	0.005	0.014	0.050
5	0.143	0.105	0.095	0.062	0.095	0.029	0.086	0.019	0.057	0.000	0.000	0.081
6	0.222	0.083	0.056	0.083	0.139	0.069	0.111	0.042	0.056	0.000	0.014	0.000
7	0.259	0.102	0.102	0.157	0.046	0.037	0.065	0.019	0.028	0.009	0.009	0.000
8	0.136	0.173	0.062	0.062	0.136	0.049	0.049	0.062	0.099	0.062	0.012	0.025
9	0.107	0.144	0.048	0.102	0.112	0.086	0.091	0.037	0.102	0.021	0.011	0.021
10	0.139	0.083	0.046	0.093	0.167	0.037	0.148	0.083	0.111	0.000	0.009	0.000
	あ	が	ざ	だ	ば	ぱ	a	i	u	e	0	
1	0.019	0.019	0.010	0.029	0.029	0.000	0.340	0.117	0.117	0.146	0.282	
2	0.020	0.020	0.000	0.010	0.039	0.000	0.275	0.167	0.157	0.088	0.314	
3	0.009	0.062	0.000	0.018	0.035	0.000	0.416	0.177	0.124	0.097	0.186	
4	0.041	0.009	0.027	0.032	0.041	0.000	0.301	0.247	0.137	0.110	0.205	
5	0.062	0.057	0.010	0.057	0.010	0.033	0.305	0.176	0.176	0.090	0.252	
6	0.014	0.028	0.014	0.042	0.028	0.000	0.222	0.278	0.208	0.083	0.208	
7	0.074	0.065	0.000	0.000	0.028	0.000	0.213	0.204	0.241	0.083	0.259	
8	0.012	0.025	0.012	0.025	0.000	0.000	0.481	0.148	0.160	0.049	0.160	
9	0.000	0.043	0.005	0.032	0.037	0.000	0.321	0.187	0.134	0.123	0.235	
10	0.009	0.009	0.046	0.019	0.000	0.000	0.259	0.241	0.185	0.093	0.222	







E	3100	odl	Pres	su	re というデータ
Date 0 T 1 W 2 T 3 F 5 S 6 M	9 Day 10e 18 1ed 20 1hu 20 1hu 20 1ri 20 5un 20 10n 20	Ten 8 No 0 Li 0 Li 0 Li 0 Li 0 Me	np Alco one 107 ittle 7 ittle 9 ittle 8 ittle 8 ittle 8 ittle 8	9401 8 12 17 16 10	Pressure
170 171 174 175 176 177	 Thu Fri Mon Tue Wed Thu Fri	28 28 29 29 29 29 29 29 28	Little Little Little Little Little Little Medium	93 96 88 90 90 96 92	









まとめにかえて

- Rは、プログラミング言語である。
- インタラクティブにも使える
- 統計計算用に、いろいろな道具が用意されている - 具体的な内容は、順次
- 機械学習の道具もいろいろあり
 これも、講義の進展に従い、順次
- Rを使って、機械学習のアルゴリズムを試してみよう!