

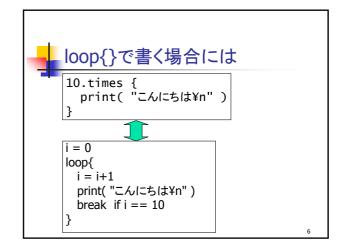
```
回数がわかっている繰り返し①

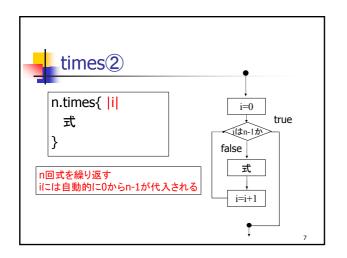
• 10.times

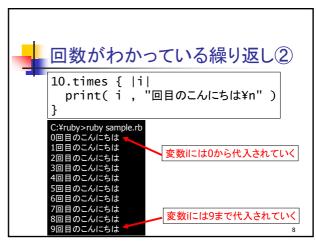
[10.times {print "やっほ~"; puts " Yee-ha!"}]

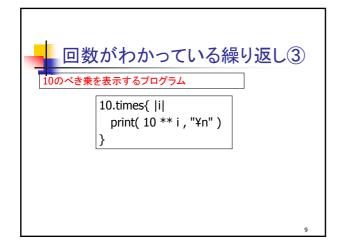
[10.times { print("やっほ~") puts(" Yee-ha!") }

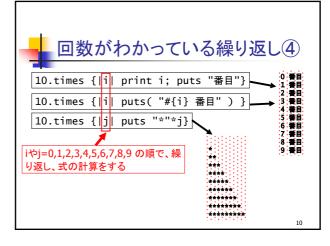
[停止条件は書かなくてもよい n.times で指定されたn回, 式を繰り返す
```

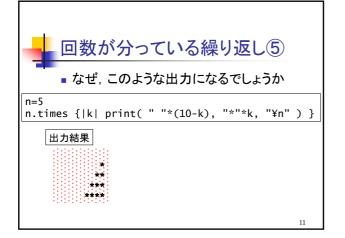


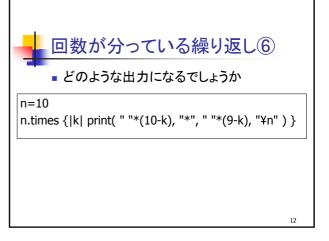


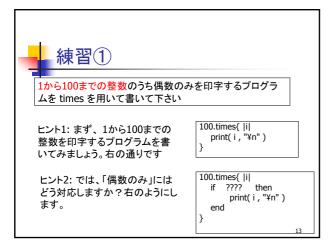


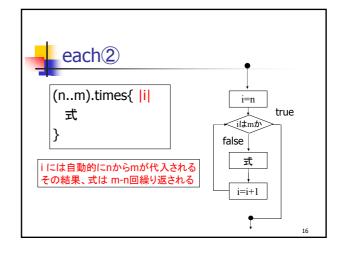


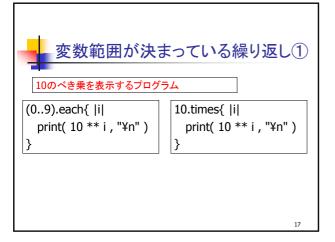


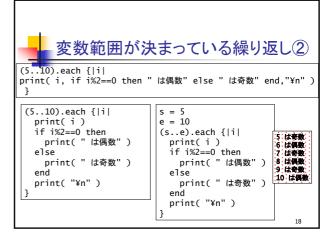


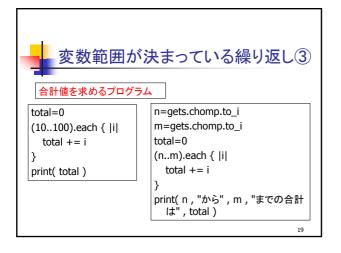


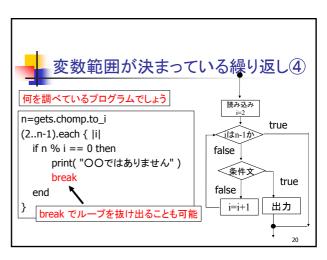


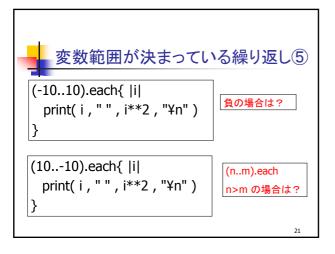


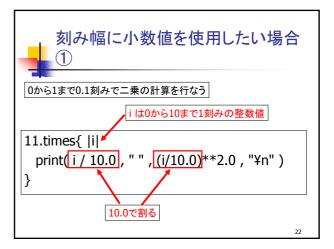








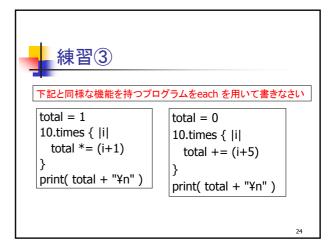




```
刻み幅に小数値を使用したい場合

(0..10).each{ |i| print( i / 10.0 , " " , (i/10.0)**2.0 , "¥n" ) }

(0..100).each{ |i| x = i.to_f / 100 print( x, " " , x**2.0 , "¥n" ) }
```





練習(3)

 \blacksquare $-\pi$ から π まで 0.1π 刻みで cos の値を求めるプログラムを each を用いて書きなさい。

25

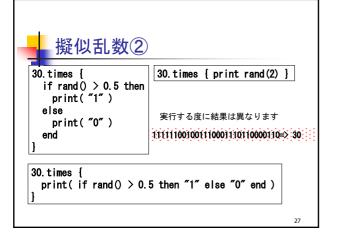


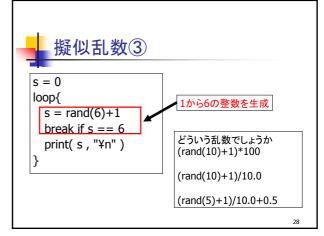
- 擬似乱数①
- が、かなり本物に近い。 • ruby には組み込み関数として、rand() がある
 - rand(n) とすると 0以上n未満の整数値が一様ランダム に生成される

コンピュータが計算して作り出す乱数。本当の乱数ではない

```
irb(main):090:0> rand()
=> 0.0422245532019152
irb(main):091:0> rand(10)
=> 7
irb(main):092:0> rand(100000)
=> 16339
```

20





4

練習問題4

- 100未満の整数をn個生成するプログラム を作成しなさい
- 次に以下のことができるようにプログラム を改良しなさい
- n個の整数の合計値, 平均値を求めなさい
- n個の中で最小値、最大値を調べなさい



練習問題⑤

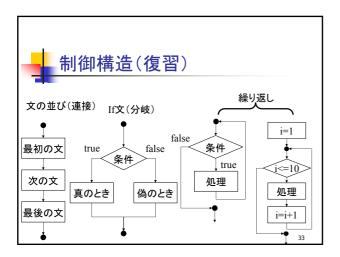
■ 二つの整数mとn(m>0, n>0)を読み込み mのn乗を求めるプログラム times および loop を用いて書きなさい

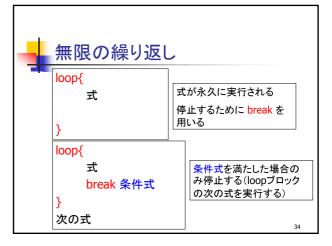
29

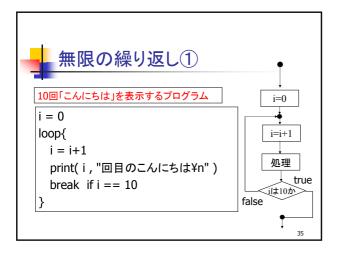
練習問題

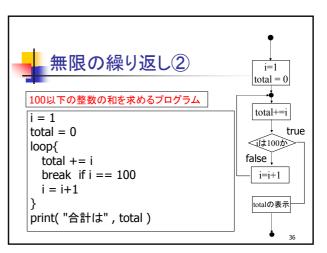
- 練習問題①から⑤を行ないなさい。
- 第五回の自習問題(特にloopの部分)をダウンロードして試してみてください。
- プログラムと実行結果をワープロに貼り付けて、keio.jp から提出して下さい。

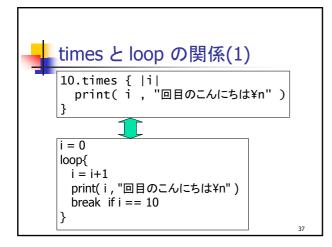


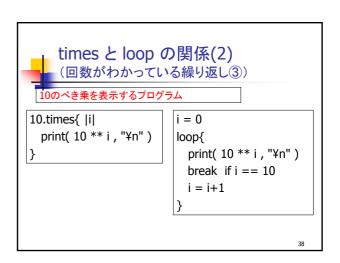


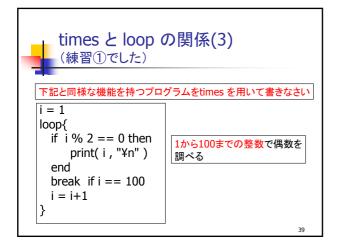






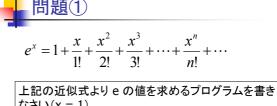












上記の近似式より e の値を求めるフロクラムを書きなさい(x = 1) n = 1000 として求めた場合, Math::E との値を比較しなさい



問題②

- 元金n円、日歩rで借りた場合、d日目までの 金利を出力するプログラムを書きなさい
- ただし、7日以内は金利「O!」と出力するよう にしなさい
- 元金n円、日歩r、日数d についてはキーボードから値を入力(標準入力)できるようにしなさい

43



問題③

- Collatz-角谷の予想
- 自然数nを選び、
 - 奇数ならば、3倍して1をたす。
 - 偶数ならば, 2で割る。

これを繰り返すと, どんなnを選んでも, いつかは, 1になる

3. 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1 4, 2, 1 5, 16, 8, 4, 2, 1 6, 3, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1 7, 22, 11, 34, 17, 52, 26, 13, 40, 20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1 9, 28, 14, 7, 22, 11, 34, 17, 52, 26, 13, 40, 20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1 11, 34, 17, 52, 26, 13, 40, 20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1

...



問題③

整数nを標準入力で読み込み,前頁の性質を確認するプログラムを作成しなさい

45



第2回レポート提出①

- ■「keio.jp」の「教育支援システム」で提出
 - レポート(ワープロ)、プログラムファイルおよび実 行結果を電子的に提出してください。
 - ■レポート本文
 - 先頭の一行は、「プログラミング言語第2回レポート」とし、以下に学籍番号・氏名を記してください。
 - それ以下に、課題内容、各プログラムの説明とプログラムをおよび実行結果、そしてプログラムを書く上で工夫した点、悩んだ点(考察)を書いてください。
 - 最後に、感想を書いてください。

16



第2回レポート提出②

- 課題:問題①②③
- 締め切り
 - 6/9(月) 10時半(講義開始前まで)



ノポートの書き方①

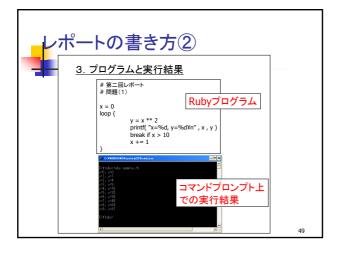
プログラミング言語 第二回レポート 学籍番号 氏名

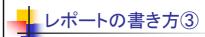
1. 課題内容

何を目的としたプログラムか 入力に対してどのような出力をするプログラムなのか

2. プログラムの説明

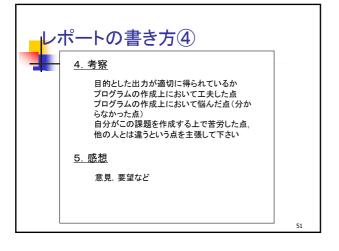
使用した変数の説明 問題を解く上でどのようにプログラミングしたのか プログラムの各行の説明 (ただしプログラムが長い場合, 一行ごとに説明する 必要はない, まとまった部分ごとで説明すればよい)





- プログラムと実行結果
- プログラムは画面のキャプチャーはせず、 本文中に挿入して下さい (プログラムの動作確認のためです)

50





レポートを書く上での注意

- プログラム. レポートのコピーは厳禁
- 相談するのはかまわない
- 完成しなかった場合, どこまでできたのか, うまく動かなかったこと, 悩んだことを考察 に記述して下さい